

第41回日本思春期学会総会・学術集会プログラム  
優秀演題賞候補セッション

<オンデマンド配信のみプログラム>

優秀演題賞候補セッション

- Y-1 高校生段階における社会参画意識が包括的性教育の必要感に与える影響  
—大学1年生と高校教員を対象とした調査研究—  
太田 絵理、清水 将  
岩手大学大学院教育学研究科
- Y-2 男子大学生の性教育の経験と性に関する態度との関連  
縄田 碧<sup>1)</sup>、齋藤 益子<sup>2)</sup>、小嶋 奈都子<sup>3)</sup>  
立川相互病院<sup>1)</sup>、関西国際大学<sup>2)</sup>、東京医療保健大学<sup>3)</sup>
- Y-3 思春期を対象としたPMS症状スクリーニング調査票PSQ短縮版 (PSQ-S) 開発と  
信頼性・妥当性検証  
甲斐 冴<sup>1,2)</sup>、吉見 佳奈<sup>1)</sup>、井本 蓉子<sup>1)</sup>、小谷 泰史<sup>2)</sup>、武田 卓<sup>1,2)</sup>  
近畿大学 東洋医学研究所<sup>1)</sup>、近畿大学医学部 産科婦人科学教室<sup>2)</sup>
- Y-4 卵胞期および黄体期に行うセルフペースの有酸素運動が気分状態や月経関連症状に及ぼす  
影響  
中村 有紀  
日本スポーツ振興センター 国立スポーツ科学センター
- Y-5 性分化疾患に伴う原発性無月経女性への病気説明に関する現状と課題  
石見 和世<sup>1)</sup>、住吉 智子<sup>2)</sup>  
帝京大学医療技術学部看護学科<sup>1)</sup>、新潟大学医学部保健学科<sup>2)</sup>
- Y-6 ユネスコの「包括的セクシュアリティ教育」の概念の視覚化プロジェクト  
小貫 大輔  
東海大学 国際学部 国際学科

## 第41回日本思春期学会総会・学術集会プログラム

### 思春期保健相談士セッション<sup>※</sup>

※思春期保健相談士：一般社団法人 日本家族計画協会が日本思春期学会他の後援により実施する思春期保健セミナー（コースⅠ～Ⅲ）を修了した方の名称

#### <オンデマンド配信のみプログラム>

#### 思春期保健相談士セッション

- H-1 コロナ禍における中高生女子の緊急避妊電話相談からの考察  
岡 良子、来田 美鈴、中尾 光子、杉村 由香理、北村 邦夫  
一般社団法人 日本家族計画協会 家族計画協会研究センター
- H-2 ハイリスクな交際があった若者の3事例を通して  
～ユースクリニックの重要性について考える～  
千田 陽子、杉村 由香理、北村 邦夫  
一般社団法人 日本家族計画協会 家族計画研究センター 市谷クリニック
- H-3 JFPA 相談員の体験から見る電話・LINE相談の特徴  
土屋 啓子、杉村 由香理、北村 邦夫  
一般社団法人 日本家族計画協会 家族計画研究センター
- H-4 親の離婚が子どもに与える影響 ～目的を見いだせた子たちへの調査～  
清水 一美  
出張専門開業助産師
- H-5 多職種連携で実施した思春期教育の取り組み  
鈴木 しげ子  
菊川市立総合病院 産婦人科

## 第41回日本思春期学会総会・学術集会プログラム

### 一般演題

#### <オンデマンド配信のみプログラム>

##### 一般演題 「性教育;研究報告」

- A-1-1 思春期の自尊感情の検討; 中学三年生に対する介入研究後の某市全数調査  
中 理恵<sup>1)</sup>、渡邊 香<sup>2)</sup>、戸津 有美子<sup>2)</sup>  
帝京大学 医療技術学部 看護学科<sup>1)</sup>、国立看護大学校 看護学部 成育看護学<sup>2)</sup>
- A-1-2 思春期の性意識の規定要因の検討; 中学校三年生に対する介入前後の某市全数調査  
渡邊 香<sup>1)</sup>、中 理恵<sup>2)</sup>、戸津 有美子<sup>1)</sup>  
国立国際医療研究センター 国立看護大学校<sup>1)</sup>、帝京大学<sup>2)</sup>
- A-1-3 小学校3年生を持つ保護者の家庭における性教育の実施状況と関連する要因の検討  
南雲 史代、中田 久恵、村井 文江  
常磐大学看護学部
- A-1-4 小学校における月経教育の現状からみた月経教育内容の検討  
～A県内養護教諭へのアンケートより～(第一報)  
妹尾 未妃  
関西福祉大学 看護学部
- A-1-5 性教育の実践効果に関する研究動向  
笠井 久美  
茨城県立医療大学保健医療学部看護学科
- A-1-6 日本の性教育～国際セクシュアリティ教育ガイダンスに基づいた包括的性教育を導入するための関係者へのインタビュー調査  
高橋 幸子<sup>1,2,3)</sup>、西岡 笑子<sup>4)</sup>、荒田 尚子<sup>5)</sup>  
埼玉医科大学医療人育支援センター・地域医学推進センター<sup>1)</sup>、埼玉医科大学 産婦人科<sup>2)</sup>、  
埼玉医科大学医学教育センター<sup>3)</sup>、順天堂大学保健看護学部看護学科母性看護領域<sup>4)</sup>、  
成育医療センター母性内科<sup>5)</sup>
- A-1-7 思春期のヘルスリテラシーの検討; 中学校三年生に対する介入前後の某市全数調査  
戸津 有美子<sup>1,2)</sup>、渡邊 香<sup>1)</sup>、中 理恵<sup>2)</sup>  
国立看護大学校<sup>1)</sup>、帝京大学<sup>2)</sup>
- A-1-8 高校生の健康情報リテラシーに関する基礎的研究  
森 慶恵  
金沢大学 人間社会研究域 学校教育系

## 一般演題 「性教育；地域と連携する性教育実践」

### A-2-1 思春期ネットワーク会議による学校・自治体連携 性教育プログラム

青木 利江子  
城西国際大学 看護学部

### A-2-2 コロナ禍における「性と生」に関するリモート教育を実施して

伊藤 真理<sup>1)</sup>、小野寺 悦子<sup>2,3)</sup>  
宮城県登米市 市民生活部 健康推進課<sup>1)</sup>、元宮城県登米市 市民生活部 健康推進課<sup>2)</sup>、  
宮城大学看護学群<sup>3)</sup>

### A-2-3 地域の中でフラットに性を語り合う場をつくる～「はぐ♡ラボお茶会」の試み～

中井 聖、川村 葉月、間々田 陽子  
生と性のはぐくみ研究室[はぐ♡ラボ]

### A-2-4 性教育はじめのいっぽ～性教育を学び始めてから2年間の活動報告～

小竹 真理子  
開業助産師

### A-2-5 助産師学生が行う動画配信による健康教育の取り組み

金川 景子、奥山 葉子、宮下 ルリ子  
県立広島大学 助産学専攻科

### A-2-6 保護者参観の小学3年生の親子性教育に向けた市・教育委員会・大学講師の連携

中田 久恵、南雲 史代、村井 文江  
常磐大学看護学部

## 一般演題 「思春期相談・健康支援」

### B-1 小学生・中学生による「産婦人科・小児科オンライン」でのオンライン医療相談 ー73件の内訳と考察ー

白井 沙良子、橋本 直也  
株式会社 Kids Public

### B-2 思春期LINE相談における性暴力に関連した相談の実態 ～現状を踏まえた相談活動や性教育につなげるための検討～

幸崎 若菜、杉村 由香理、北村 邦夫  
一般社団法人日本家族計画協会 家族計画研究センター

### B-3 10代で出産した女性への支援者養成講座実践報告

安達 久美子<sup>1)</sup>、小川 久貴子<sup>2)</sup>  
東京都立大学<sup>1)</sup>、東京女子医科大学<sup>2)</sup>

### B-4 思春期女子の人工妊娠中絶からみえてくるもの ープライマリーナーシングの重要性を問うー

早坂 恵、菊地 香織、畑山 早苗、柴田 泰子、村口 喜代  
村口きよ女性クリニック

**B-5 学生を対象としたヨガ講義の教育効果**

山口 真紀  
山野美容芸術短期大学

**B-6 中学校における包括的セクシュアリティ教育の授業開発  
-多様な性を前提とする社会制度の実現に向けた提言を題材として-**

郡司 日奈乃  
千葉大学大学院教育学研究科

**一般演題 「ピアカウンセリング」**

**C-1 特別支援学校の生徒を対象とした大学生によるピアエデュケーション活動**

高橋 裕子<sup>1)</sup>、関根 恵理香<sup>2)</sup>  
群馬県立県民健康科学大学<sup>1)</sup>、高崎健康福祉大学<sup>2)</sup>

**C-2 Covid - 19 感染対策下での思春期ピアカウンセラー<sup>®</sup>養成講座開講から学ぶ  
次世代型養成講座の在り方**

大島 アサミ<sup>1)</sup>、鈴木 康江<sup>1)</sup>、高村 寿子<sup>2)</sup>、前田 ひとみ<sup>3)</sup>、中村 好一<sup>2)</sup>、  
松原 優里<sup>2)</sup>、佐藤 愛<sup>4)</sup>、齊藤 佳余子<sup>5)</sup>  
鳥取大学 医学部保健学科 母性・小児家族看護学講座<sup>1)</sup>、  
自治医科大学 地域医療学センター 公衆衛生学部門<sup>2)</sup>、  
熊本大学 大学院生命科学研究部 看護学分野<sup>3)</sup>、青森県立大学<sup>4)</sup>、  
富山大学 学術研究部医学系 母性看護学<sup>5)</sup>

**C-3 高等学校での性教育におけるピアエデュケーションの実態及び導入に向けての支援に  
関する研究**

西園 英恵<sup>1)</sup>、松本 和史<sup>2)</sup>、中村 裕美<sup>3)</sup>  
横浜医療福祉センター港南<sup>1)</sup>、東京医療保健大学 東が丘看護学部 成人・老年看護学<sup>2)</sup>、  
東京医療保健大学 東が丘看護学部 精神看護学<sup>3)</sup>

**一般演題 「思春期疾患」**

**D-1 小児発症の急性リンパ性白血病の治療後に発症し、治療に至るまで長期間を要した  
子宮内膜ポリープの1例**

植田 真帆、田中 絢香、橋本 奈美子  
日本生命病院 産婦人科

**D-2 肢体不自由、知的障害、精神発達遅滞などの障害を抱える子たちに行った月経コントロール  
の4症例について**

山本 かおり  
長野赤十字病院

**D-3 治療方針の決定に苦慮した先天性腔欠損・子宮低形成の1例**

澤井 瑞穂<sup>1)</sup>、大沼 えみ<sup>1)</sup>、岩泉 しず葉<sup>1)</sup>、中川 沙綾子<sup>1)</sup>、齊藤 真<sup>1)</sup>、粒来 拓<sup>1)</sup>、  
浅野 涼子<sup>1)</sup>、善方 裕美<sup>1)</sup>、宮城 悦子<sup>2)</sup>、榎原 秀也<sup>1)</sup>  
横浜国立大学附属市民総合医療センター 婦人科<sup>1)</sup>、横浜国立大学附属病院 産婦人科<sup>2)</sup>

**D-4 初診から8年間のフォローアップののちに性腺摘出術を行った完全型アンドロゲン不応症の一例**

金子 明夏、石川 博士  
千葉大学大学院医学研究院 生殖医学

**一般演題 「メンタルヘルス/犯罪・暴力」**

**E-1 社会的孤立女性を病院から地域につなぐオンラインソーシャルワークプラットフォーム KYOTO SCOPEの取り組み【実践報告】**

池田 裕美枝<sup>1)</sup>、日吉 和子<sup>2)</sup>  
京都大学大学院 医学研究科 社会健康医学系専攻健康情報学分野<sup>1)</sup>、太成学院大学 看護学部<sup>2)</sup>

**E-2 摂食障害を持つ者のパートナーの体験に関する文献レビュー**

麦山 真純  
文京学院大学 保健医療技術学部 看護学科

**E-3 自傷行為とYouTube ～日本とフランスの国際比較～**

日吉 和子  
太成学院大学看護学部

**E-4 性的同意概念の分析と教育への示唆 実証研究のシステムティック・レビューを通して**

久保田 祥子  
札幌市立大学

**E-5 発達障害児の虐待問題に対する支援についての研究概観**

前原 宏美  
鹿児島純心女子大学看護栄養学部看護学科

**一般演題 「性意識・性の多様性」**

**F-1 LGBTQの子どもと家族への支援に関する研究の動向**

欠ノ下 郁子<sup>1)</sup>、望月 良美<sup>2)</sup>  
神奈川工科大学 健康医療科学部 看護学科<sup>1)</sup>、東京工科大学医療保健学部看護学科<sup>2)</sup>

**F-2 性的マイノリティ当事者の大学生活における困難 学生支援のあり方に関する一考察**

望月 良美<sup>1)</sup>、欠ノ下 郁子<sup>2)</sup>  
東京工科大学医療保健学部看護学科<sup>1)</sup>、神奈川工科大学健康医療科学部看護学科<sup>2)</sup>

**F-3 アライを広げる思春期教育の1例**

和田 薫<sup>1,2)</sup>  
関西医療大学保健看護学部<sup>1)</sup>、大阪大学人間科学研究科<sup>2)</sup>